



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** LIDERAZGO EFECTIVO
- **Código del Programa de Formación:** 12110081
- **Competencia:** 210001014 Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Establecer la estrategia de desarrollo personal y habilidades sociales de acuerdo con la teoría de la inteligencia emocional.
- **Duración de la Guía:** 48 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, le doy la bienvenida a realizar nuestro curso. Esta guía de aprendizaje única nos permitirá a juntos alcanzar nuestros objetivos definidos en el resultado de aprendizaje de nuestro programa, es importante que se motive a realizar todas y cada una de las actividades aquí enmarcadas, mediante ellas se desarrollaran sus habilidades, destrezas, análisis de casos, y la resolución de problemas, así como la manera de enfrentarlos, de acuerdo a la normativa legal vigente, encontraras diferentes situaciones sociales que le permitirán reflexionar, aplicar sus conocimientos y procedimientos; es mi interés darle a conocer el contexto y procedimientos contenidos en el diseño curricular, que se derivan de nuestro actividades divertidas y herramientas que fructificaran su quehacer pedagógico y así alcanzar sus propósitos en este curso, mi interés es brindarle las herramientas que requiera en sus competencias laborales diarias para que las ponga en práctica en su trabajo cotidiano.

“La educación no cambia el mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo”



Introducción: Esta guía de aprendizaje integral sobre el Liderazgo Efectivo. Es un compendio de actividades y ejercicios está diseñado para proporcionar una comprensión profunda y práctica de estos temas esenciales. A través de una combinación de lecturas, ejercicios prácticos, discusiones, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades críticas para el análisis y aplicación del liderazgo efectivo dentro de una organización.

Objetivos de Aprendizaje: Al finalizar esta guía, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer los componentes del liderazgo personal y la inteligencia emocional.
- Identificar técnicas de liderazgo personal y la inteligencia emocional.
- Motivar al equipo de trabajo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Definición de liderazgo personal

Concepto de liderazgo personal

El liderazgo personal es la capacidad de influir en uno mismo para alcanzar metas, mejorar habilidades y tomar decisiones alineadas con valores y principios personales. A diferencia del liderazgo tradicional, que implica dirigir a otros, el liderazgo personal se centra en la autodisciplina, la toma de decisiones efectiva y el desarrollo del propio potencial.

Características del liderazgo personal

1. **Autoconocimiento:** Comprender fortalezas, debilidades, valores y creencias.
2. **Autodisciplina:** Capacidad de establecer y cumplir compromisos personales.
3. **Responsabilidad:** Aceptar las consecuencias de las propias decisiones.
4. **Proactividad:** Actuar con iniciativa en lugar de reaccionar a las circunstancias.
5. **Visión personal:** Tener claridad sobre metas y propósitos a largo plazo.
6. **Integridad:** Mantener coherencia entre pensamientos, palabras y acciones.

Ejercicio en clase:

Realizar un test de autoconocimiento donde los participantes evalúen sus habilidades de liderazgo personal, identificando áreas de mejora.



Ambiente requerido: Aprendizaje autónomo, y/o aprendizaje en aula presencial. Dotado con proyector, impresora, computadora, red de internet, mesa, silla, parlantes, tablero, ambiente presencial.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Ejercicios prácticos y reflexión en equipo

Materiales de formación: Anima a los estudiantes a reflexionar sobre el contenido del video, hacer preguntas y relacionar la información con sus conocimientos previos. Video de Youtube, Nombre: La Clave es el Por Qué (Simon Sinek) - Resumen Animado, 12 septiembre 2016, <https://youtu.be/RfeyvSwBSbs?si=EeHW3hpUgpei3PPd>

Material de apoyo: Diapositivas en PowerPoint.

Duración de la actividad: 4 horas

4. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción al Liderazgo Personal

Objetivo: Que los estudiantes comprendan qué es el liderazgo personal y cómo puede influir en su desarrollo personal y profesional.

Contenido:

- **Definición de liderazgo personal:**
El liderazgo personal se refiere a la capacidad de dirigir y guiar tu vida con propósito, tomando decisiones, motivándote y gestionando tus emociones y acciones hacia el logro de metas.
Liderazgo personal = Autoconocimiento + Motivación + Acción con propósito.
- **Características clave de un líder personal:**
 - Autoconfianza
 - Visión y metas claras
 - Capacidad de autorregulación
 - Capacidad de aprender de los errores
 - Actitud positiva ante los retos

Video sugerido:

- Video corto sobre el concepto de liderazgo personal, por ejemplo, **Simon Sinek: "Start with Why"** (en YouTube). Este video introduce cómo un líder debe tener claridad en su propósito personal para influir efectivamente.

2. Tipos de Liderazgo

Objetivo: Que los estudiantes conozcan los diferentes tipos de liderazgo y cómo se aplican en el ámbito personal y profesional.



Contenido:

- **Liderazgo Autocrático:** El líder toma decisiones solo y tiene control total sobre los seguidores.
- **Liderazgo Democrático:** El líder fomenta la participación y toma decisiones basadas en el consenso.
- **Liderazgo Transformacional:** El líder motiva a los seguidores a cambiar y a crecer personal y profesionalmente.
- **Liderazgo Servidor:** El líder está al servicio de su equipo, buscando el bienestar de los demás.
- **Liderazgo Laissez-Faire:** El líder delega en gran medida, permitiendo que los seguidores tomen sus propias decisiones.

Video sugerido:

- **"Los diferentes tipos de liderazgo"** (en YouTube) o cualquier video que explique de manera dinámica los tipos de liderazgo, con ejemplos de cada estilo.

3. Actividad Interactiva: Identificando tu Estilo de Liderazgo

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen sobre su estilo personal de liderazgo y cómo lo pueden aplicar en su vida diaria.

Instrucciones de la actividad:

- Los estudiantes deberán completar un **cuestionario** que les ayude a identificar su tipo de liderazgo predominante.
 - Ejemplo de preguntas:
 1. Cuando enfrento un problema, ¿prefiero tomar la decisión solo o en grupo?
 2. ¿Soy más un líder que motiva a otros a mejorar o uno que se centra en mantener la estabilidad?
 3. ¿Cómo gestiono los conflictos? ¿Busco soluciones colaborativas o tomo el control?
- Después de que los estudiantes completen el cuestionario, se realiza una **discusión grupal** donde los estudiantes compartan sus resultados y reflexiones.

4. Liderazgo Personal en Acción

Objetivo: Aplicar el concepto de liderazgo personal a situaciones reales de la vida de los estudiantes.

Actividad práctica:

- **Ejercicio de visualización:** Pide a los estudiantes que se imaginen en una situación futura en la que necesitan liderar (por ejemplo, ser responsables de un proyecto importante, tomar decisiones en un equipo, o incluso en su vida personal). Que reflexionen sobre cómo aplicarían sus habilidades de liderazgo personal.



Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué objetivos personales te gustaría lograr?
- ¿Qué tipo de líder necesitas ser para alcanzar esos objetivos?
- ¿Qué pasos puedes tomar para mejorar tu liderazgo personal?

Video sugerido:

- **"Liderazgo Personal: cómo ser un mejor líder de ti mismo"** (en YouTube). Un video que inspire a los estudiantes a tomar acción en su propio liderazgo.

5. Cierre y Reflexión

Objetivo: Hacer una conclusión de la clase y plantear preguntas que fomenten la reflexión a largo plazo sobre el liderazgo personal.

Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo puedes aplicar el liderazgo personal en tu vida diaria?
- ¿Qué tipo de líder deseas ser y qué pasos tomarás para lograrlo?
- ¿Qué herramientas de liderazgo personal son más útiles para ti?

Actividad de cierre:

- **Compromiso de acción personal:** Se pide a los estudiantes que escriban una pequeña lista de **3 acciones concretas** que tomarán para mejorar su liderazgo personal en la próxima semana (por ejemplo, establecer metas claras, mejorar la comunicación, practicar la autorregulación, etc.).

Recursos adicionales

- **Lecturas complementarias:** Se ofrece artículos sobre liderazgo personal o libros como "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva" de Stephen Covey.
- **Material visual:** Diapositivas
- **Duración de la actividad:** 4 horas

4.1 Actividades de Apropiación:

Temas

- Estrategias para el manejo del estrés
- Técnicas de relajación y mindfulness para líderes.

Ejercicios en clase:

1. Dinámica de control emocional en situaciones de presión.
2. Práctica de ejercicios de relajación guiada.

Objetivo general:



Brindar a los líderes herramientas prácticas y sencillas para reconocer, gestionar y reducir el estrés mediante técnicas de relajación, fortaleciendo su bienestar integral.

Ambiente requerido: Aprendizaje autónomo, y/o aprendizaje en aula presencial. Dotado con proyector, impresora, computadora, red de internet, mesa, silla, parlantes, tablero, ambiente presencial.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Ejercicios prácticos y reflexión en equipo.

Materiales de formación: Anima a los estudiantes a reflexionar sobre el contenido del video, hacer preguntas y relacionar la información con sus conocimientos previos. Video de Youtube, Nombre: **Estrés y ansiedad: ¿Qué es y qué podemos hacer?**, 8 abril 2020, <https://youtu.be/wifsNMDztJg?si=5xP3EFujjYrvJuUJ>

Material de apoyo: Lo encuentras en las actividades de contextualización y diapositivas.

Duración de la actividad: 4 horas

Clase: Inteligencia Emocional en el Liderazgo

Duración: 4 horas

Dirigido a: Líderes, equipos de trabajo, estudiantes o profesionales interesados en liderazgo emocional.

¿Qué es la Inteligencia Emocional y por qué importa?

Objetivo: Comprender la definición y el impacto de la IE en el liderazgo.

Contenidos:

- Definición de IE según Daniel Goleman.
- Diferencia entre inteligencia cognitiva (IQ) e inteligencia emocional (EQ).
- Beneficios en entornos laborales y de liderazgo.

Ambiente requerido: Aprendizaje autónomo, y/o aprendizaje en aula presencial. Dotado con proyector, impresora, computadora, red de internet, mesa, silla, parlantes, tablero, ambiente presencial.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Ejercicios prácticos y reflexión en equipo.

Materiales de formación: Anima a los estudiantes a reflexionar sobre el contenido del video, hacer preguntas y relacionar la información con sus conocimientos previos. Video de Youtube, Nombre: **¿Qué es la Inteligencia Emocional de Daniel Goleman?**, 15 octubre 2020, <https://youtu.be/JAwUzXSIjCk?si=yip6iRrV6qQqDCiF>

Material de apoyo: Lo encuentras en las actividades de contextualización.

Duración de la actividad: 4 horas

5. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.



Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica por ser curso complementario	No aplica	Guía de Aprendizaje Integral: Compendio de	Evidencia de Conocimiento: Actividades prácticas que llevan al aprendizaje, cuestionarios y preguntas grupales. Evidencias de Desempeño: Socialización de la presentación	1. Define herramientas de habilidades sociales según teoría de la inteligencia emocional. 2. Aplica las herramientas de liderazgo en el equipo de trabajo de acuerdo con las habilidades directivas. 3. Organiza equipos de trabajo para el cumplimiento de objetivos de acuerdo con el plan de acción. 4. Evalúa la estrategia de desarrollo personal y habilidades sociales de acuerdo con la teoría de la inteligencia emocional.	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario Técnica: Observación directa Instrumento: Rubrica Técnica: Trabajo en equipo Instrumento: Cuestionario

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- (innovación, 2021) **Motivación:** Un líder crea un ambiente donde las personas se



- sienten comprometidas y quieren contribuir al éxito del equipo.
- **Orientación:** Un líder ayuda a su equipo a identificar metas, planificar acciones y tomar decisiones estratégicas para alcanzar el éxito.
 - **Colaboración:** Un líder fomenta un ambiente de trabajo donde todos se sienten valorados y pueden contribuir con sus fortalezas. (Un líder no solo habla, sino que también demuestra con su propio comportamiento los valores y la ética que espera de su equipo.)
 - **Adaptabilidad:** Un líder debe ser flexible y capaz de adaptarse a los cambios y desafíos que se presentan.
 - **Comunicación:** Un líder debe ser un buen comunicador, tanto para transmitir su visión como para escuchar las ideas de su equipo.
 - **Empatía:** Un líder debe ser capaz de entender las necesidades y motivaciones de su equipo.
 - **Resiliencia:** Un líder debe ser capaz de superar los obstáculos y aprender de los errores.
 - **Influencia:** Un líder no solo da clases, sino que inspira y persuade a otros para que sigan su visión.
 - **Innovación:** Un líder debe estar abierto a nuevas ideas y buscar constantemente formas de mejorar.

Tipos de liderazgo

- **Autoritario:** No acepta la creatividad de su equipo, es rígido, tiende a basarse en el miedo y elimina todo tipo de pensamiento que no vaya con la línea planteada. Es unidireccional: el jefe manda, y los empleados obedecen las órdenes.
Al hablar de fortalezas podemos mencionar una rapidez en la implementación y la productividad, como el bajo costo, aunque todo esto, a corto plazo.
- **Transaccional:** Conocido también como gerencial, se basa en un intercambio o transacción. El líder premia a los trabajadores que realizan sus tareas y castiga a los trabajadores que no cumplen con los estándares establecidos.
Este vínculo se genera así, porque se asume que los individuos no están motivados por sí mismos para realizar sus tareas y necesitan estructura y supervisión.
Un líder transaccional no suele encajar bien en entornos de emprendimiento donde se requiere creatividad e innovación. El liderazgo transaccional suele contrastarse con el liderazgo transformacional.
- **Participativo:** Invita a los miembros a trabajar por motivación propia y lograr los objetivos de forma colectiva, destacando el propósito más que el resultado.
Promueve el diálogo entre todo el grupo para tener en cuenta todas las opiniones y visiones sobre la realidad, aunque la decisión final suele recaer en el líder.
Esto genera producción de ideas e innovación y es sostenible a largo plazo ya que une a las personas, sin embargo, el impacto en los resultados puede tardar y en muchos casos la figura del líder se ve debilitada.



- **Liderazgo transformacional:** El líder posee una comunicación fluida y constante con el grupo de trabajo, posee naturalidad y carisma.
El líder transformacional es capaz de sacar lo mejor de cada profesional, sabe cómo potenciarlo al máximo y, así, logra aumentar los niveles de productividad. Es uno de los tipos de liderazgo más completos que existen.
El liderazgo transformacional es un estilo de liderazgo que se centra en motivar e inspirar a los trabajadores para buscar la innovación en sus tareas.
- 8. **Inteligencia Emocional:** La inteligencia emocional es la capacidad de reconocer las emociones tanto propias como ajenas y de gestionar nuestra respuesta ante ellas. La podemos definir como el conjunto de habilidades que permiten una mayor adaptabilidad de la persona ante los cambios. También tiene que ver con la confianza y seguridad en uno mismo, el control emocional y la automotivación para alcanzar objetivos. Comprender los sentimientos de los demás, manejar las relaciones y tener poder de influencia es básico para conseguir cambios positivos en el entorno.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Bello, E. (13 de Febrero de 2023). *La inteligencia emocional de Daniel Goleman: qué es y cómo desarrollarla*. Obtenido de IEBS Business & Tech Blog:
<https://www.iebschool.com/hub/liderazgo-inteligencia-emocional-coach-management/>
- innovación, P. d. (14 de abril de 2021). *El liderazgo personal*.
- Think, B. (23 de abril de 2012). *Daniel Goleman Introduces Emotional Intelligence | Big Think*. Obtenido de <https://youtu.be/Y7m9eNoB3NU?si=YQPxOJukuIfNChFP>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



8. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Edwar Mauricio Perdomo	Instructor	Coordinación Complementaria Presencial	1 Abril del 2025

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					